

โครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา

1. ความเป็นมา

1.1 สืบเนื่องจากพระราชดำรัสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานในที่ประชุมมหาสมาคม ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2543 เนื่องในมงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา ซึ่งมีประเด็นรับสั่งเกี่ยวกับเรื่องธนาคารสมองโดยการนำผู้ที่เกษียณอายุแล้ว แต่ยังมีความรู้ความสามารถมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยเป็นอย่างยิ่งที่ให้นำผู้ที่เกษียณอายุแล้วแต่ยังมีความรู้ความสามารถมาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ

1.2 คณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำรัสในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในการจัดตั้งธนาคารสมอง โดยมีมติมอบหมายให้ทุกกระทรวง/ทบวง กรม สํารวจทรัพยากรบุคคลที่พ้นจากตำแหน่งไปแล้วด้วยการลาออกหรือเกษียณอายุ แต่ยังมีสุขภาพดี มีความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์ คิดค้น การวิจัย หรือการพัฒนาประเทศ มีความพร้อมและสมัครใจเป็น วุฒิสารรวบรวมไว้ในธนาคารสมอง แล้วแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ทราบ และให้ สศช. มีฐานะเป็นหน่วยทะเบียนกลาง ธนาคารสมอง จะเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลมีการจัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกเป็นรายสาขาให้ตรงตาม ความต้องการในการพัฒนาประเทศ และเป็นตัวกลางประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้วุฒิสา ได้้นำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญมาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสนอแนะมาตรการต่อคณะรัฐมนตรีในอันที่จะนำวุฒิสาเหล่านี้มา ร่วมทำงานเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

1.3 แนวคิดเรื่อง “วุฒิสา” ธนาคารสมองมีความสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่ให้ความเคารพนับถือต่อผู้อาวุโส ผู้เกษียณอายุแล้วที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและผ่าน ประสบการณ์ต่าง ๆ มาแล้วมากมาย สามารถถ่ายทอดภูมิความรู้และประสบการณ์อันดีงามจากผู้อาวุโส สู่คนรุ่นใหม่ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติในช่วงชีวิตหลังเกษียณอายุ ได้เป็นอย่างดี

1.4 จากแนวทางพระราชดำรัส หากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา น้อมนำมาใช้ประโยชน์ในสถานการณ์การขาดแคลนครูอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำการสำรวจ รวบรวม ผู้ทรงคุณวุฒิใน สาขาต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการซึ่งมีความเต็มใจ ที่จะให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุนแก่สถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ในการแบ่งปันความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ ความชำนาญในแต่ละสาขาอาชีพ จะเป็นการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา รวมทั้งเป็น การแก้ปัญหาความขาดแคลนผู้มีประสบการณ์และวิถีการขาดแคลนครูได้อีกแนวทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญงานในอาชีพทั้งที่อยู่ในวัยทำงาน และผู้ที่เกษียณอายุแล้วทั้งจากภาคราชการหรือเอกชนที่ เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถมากด้วย ประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความพร้อมและสมัครใจที่จะมาช่วยพัฒนาการอาชีวศึกษาโดยการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การให้คำปรึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหาร ครูประจำการ และนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

2. แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในอาชีพมาเป็นครูในรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

3. จัดทำระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational Brain Bank : VBB) เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถค้นหาข้อมูลนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. คลังปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational Brain Bank : VBB)

คลังปัญญาอาชีวศึกษา เป็นศูนย์รวมผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงาน และผู้ที่เกษียณอายุแล้วทั้งจากภาคราชการหรือเอกชนที่ เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถมากด้วย ประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความพร้อมและสมัครใจที่จะนำปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ มาช่วยพัฒนาการอาชีวศึกษาโดยไม่หวังผลตอบแทนส่วนตัว แต่มุ่งถึงผลประโยชน์ส่วนรวมในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยคลังปัญญาอาชีวศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยทะเบียนกลางประสานเครือข่ายหน่วยทะเบียนต่าง ๆ ที่มีการรวบรวมรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านั้นอยู่แล้ว โดยจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกัน ตลอดจนประสานเชื่อมโยงเครือข่ายขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์เหล่านั้น มาช่วยเชื่อมรอยต่อของการเปลี่ยนแปลงที่การอาชีวศึกษาเผชิญอยู่ในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้การทำงานสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาอาชีวศึกษา

คลังปัญญาอาชีวศึกษา จำแนกผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นวุฒิสมาชิกอาชีวศึกษา(วออส.) ออกเป็น 3 ประเภทดังนี้

1. ครูวุฒิอาสา

ครูวุฒิอาสา หมายถึง

(1) ข้าราชการที่เกษียณอายุแล้วที่มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ มาแล้วมากมาย สามารถถ่ายทอดภูมิความรู้และประสบการณ์อันดีงามจากผู้อาวุโสสู่คนรุ่นใหม่ มีความพร้อมและสมัครใจที่จะนำปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ มาช่วยพัฒนาการอาชีวศึกษา

(2) หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและผู้อาวุโสจากภาคเอกชนที่ เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถมากด้วยประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความพร้อมและสมัครใจที่จะนำปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ มาช่วยพัฒนาการอาชีวศึกษา

2. ครูภูมิ...

2. ครูภูมิปัญญา

ครูภูมิปัญญา หมายถึง บุคคลผู้ทรงภูมิปัญญาด้านหนึ่งด้านใด เป็นผู้สร้างสรรค์และสืบสานภูมิปัญญาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน และได้รับการยกย่องให้เป็น "ครูภูมิปัญญาไทย" เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอด ภูมิปัญญาในการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามนัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เช่น ครูภูมิปัญญาด้านการทอผ้าพื้นเมืองลายเรือเหาะ ครูภูมิปัญญาไทยด้านโภชนาการ (การแปรรูปข้าว) ฯลฯ

3. ครูฝึกในสถานประกอบการ

ครูฝึกในสถานประกอบการ หมายถึง บุคลากรในสถานประกอบการที่ทำหน้าที่สอน ฝึกอบรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ

4. องค์กรและกลไกการทำงาน

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการ คลังปัญญาอาชีวศึกษา (Vocational Brain Bank : VBB) บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดขอบเขตงาน ดังนี้

4.1 กำหนดวิสัยทัศน์และกรอบนโยบาย ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงาน คลังปัญญาอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้สนใจอาชีวศึกษา (วอศ.) ที่เป็นคลังปัญญาอาชีวศึกษา ได้นำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กำหนดมาตรการและแผนงานเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของคลังปัญญาอาชีวศึกษาให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

4.3 รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประสานงาน ให้บริการข้อมูล กำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานคลังปัญญาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาเครือข่ายและระบบการทำงานเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง

5. โครงสร้างการทำงาน

5.1 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

(1) เป็นหน่วยทะเบียนกลางคลังปัญญาอาชีวศึกษา ในการรวบรวมข้อมูลผู้สนใจอาชีวศึกษา (วอศ.) โดยความร่วมมือของอาชีวศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการจัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้สนใจอาชีวศึกษา (วอศ.) จำแนกตามประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนความสนใจ ที่จะให้ความช่วยเหลือในสาขาอาชีพต่างๆ ของแต่ละจังหวัด รวมทั้งปรับปรุงทะเบียนข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษาให้เป็นปัจจุบันทุกๆ ปี

(2) ประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ เพื่อให้ผู้สนใจอาชีวศึกษา (วอศ.) ได้ทำงาน และแบ่งปันประสบการณ์และองค์ความรู้ด้วยระบบการจัดการความรู้ด้านอาชีวศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) ศึกษา...

(3) ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดกลยุทธ์การทำงานให้วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ได้นำความรู้ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญมาช่วยงานในการพัฒนาอาชีวศึกษาได้อย่างกว้างขวางและเกิดประโยชน์สูงสุด

(4) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) เพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

(5) ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของคลังปัญญาอาชีวศึกษา ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลาย และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อกระตุ้นความสนใจของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มาใช้บริการจากคลังปัญญาอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

บทบาทอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ดังนี้

(1) ประสานงานระหว่าง สอศ. สถานศึกษาในสังกัด และวุฒิสภาอาชีวศึกษา(วอศ.) ของจังหวัด

(2) สร้างเครือข่ายการทำงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้น โดยมีประธาน อศจ. เป็นประธาน และมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพในระดับจังหวัด สถานประกอบการ และวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ร่วมเป็นกรรมการ

(3) สำรวจรวบรวมข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ที่จะเป็นวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการสำหรับจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษาของจังหวัดในระบบฐานข้อมูลกลางให้เป็นปัจจุบัน

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนำวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) มาเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์มาสอนนักเรียน นักศึกษาและช่วยในการบริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา

บทบาทสถานศึกษา ดังนี้

(1) ประสานงาน อศจ. และ วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ของสถานศึกษา

(2) สำรวจรวบรวมข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ที่จะเป็นวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการสำหรับจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และส่งข้อมูลให้กับ อศจ. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษาในระบบฐานข้อมูลกลางให้เป็นปัจจุบัน

(3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษานำวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) มาเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาและมาช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

5.2 กลไกการทำงาน

จากแนวทางการดำเนินงานของคลังปัญญาอาชีวศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ ตลอดจนงานประสานเชื่อมโยงการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดกลไกการประสานงานกับคลังปัญญาอาชีวศึกษา ดังนี้

(1) ระดับ....

(1) ระดับ สอศ. จะมีการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา โดยมอบหมายรองเลขาธิการท่านใดท่านหนึ่งเป็นประธาน และสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สสอ.) เป็นฝ่ายเลขานุการ เพื่อพิจารณาแผนงาน/โครงการที่หน่วยงานในสังกัดมีความประสงค์จะให้วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) เข้าไปให้ความช่วยเหลือ ทั้งนี้เครือข่ายการทำงานทุกระดับสามารถออนไลน์ (Online) ระบบฐานข้อมูลของคลังปัญญาอาชีวศึกษา เพื่อค้นหารายชื่อ วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) ที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ โดยสามารถประสานโดยตรงกับวุฒิสภาอาชีวศึกษา(วอศ.) หรือให้ผู้ดูแลคลังปัญญาอาชีวศึกษาในจังหวัดเป็นผู้ประสานกับวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.)

(2) ระดับพื้นที่โดย อศจ. สร้างเครือข่ายการทำงานของคลังปัญญาอาชีวศึกษาในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ ดังนั้นเพื่อให้วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) สามารถนำความรู้และประสบการณ์เข้าไปช่วยสนับสนุนภารกิจที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ. การสร้างเครือข่ายการทำงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้น มีประธาน อศจ. เป็นประธานและมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพในระดับจังหวัด สถานประกอบการและวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) รวมเป็นกรรมการ โดย อศจ. มอบหมายสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมฝ่ายเลขานุการ เพื่อพิจารณาแผนงาน/โครงการทั้งในลักษณะเชิงรับและเชิงรุกที่จะนำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) มาร่วมเป็นพลังในการพัฒนาการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเครือข่ายในระดับจังหวัดสามารถเข้ามาในระบบฐานข้อมูลของคลังปัญญาอาชีวศึกษา ในการค้นหารายชื่อของ วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) รวมทั้งการประสานงาน ได้เช่นเดียวกับในระดับ สอศ. ทั้งนี้ อศจ. สถานศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษาจะให้ความอนุเคราะห์ส่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.)

อนึ่ง การให้บริการของวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) เป็นลักษณะการให้ความช่วยเหลือเพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านการบริหารงานแก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ. ตามที่ได้ขอความช่วยเหลือโดยการจัดการสาธิตฝึกอบรม ติดตามดูงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานหรือให้คำแนะนำเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้วุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) อาจให้บริการในการเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นกลางไม่มีประเด็นทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อประกอบการตัดสินใจของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ สอศ. ในประเด็นนโยบายต่างๆ ตลอดจนเป็นวิทยากรหรือบรรยายพิเศษ เพื่อเป็นการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษาและอาชีพจากวุฒิสภาอาชีวศึกษา (วอศ.) สู่คนรุ่นใหม่

6. ผู้รับบริการ และการให้บริการ

6.1 ผู้รับบริการจากคลังปัญญาอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

- (1) สถานศึกษาอาชีวศึกษา
- (2) สถาบันการอาชีวศึกษา
- (3) สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง

(4) ผู้มี...

(4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการจากอาชีวศึกษา

(5) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจ

6.2 การให้บริการ

การให้บริการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) คลังปัญญาอาชีวศึกษา จะพัฒนาระบบฐานข้อมูลวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) โดยแยกตามประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) ซึ่งฐานข้อมูลนี้ใช้ระบบการค้นหาคำสำคัญ (Keyword) ทำให้สามารถสืบหาผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ได้ตรงตามความต้องการอย่างรวดเร็ว ดังนั้นสถานศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการจากอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจที่ประสงค์จะขอความช่วยเหลือจากวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) เพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำ จัดการสถิติ ผูกอบรม ตลอดจนเป็นวิทยากรบรรยายเผยแพร่ความรู้ประสบการณ์แก่หน่วยงานต่างๆ สามารถค้นหาผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ตามความต้องการผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) และสามารถประสานโดยตรงกับวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) หรือให้ผู้ดูแลคลังปัญญาอาชีวศึกษาในจังหวัดเป็นผู้ประสานกับวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.)

7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

แม้วุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) เป็นผู้ที่ศรัทธาจะทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้แก่สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา สอศ. และหน่วยงานส่วนกลาง โดยไม่หวังผลตอบแทนทางธุรกิจ แต่เพื่อมิให้เป็นภาระแก่วุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) คลังปัญญาอาชีวศึกษาได้กำหนดหลักการว่าองค์กรหรือหน่วยงาน ผู้ขอรับความช่วยเหลือจะเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าตอบแทน เป็นต้น โดยหน่วยงานที่ขอรับบริการวุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายให้วุฒิอาชีวศึกษา (วออค.) ทั้งนี้ส่วนราชการผู้ขอรับความช่วยเหลือสามารถเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้จากงบปกติ หมวดค่าตอบแทน วัสดุของหน่วยงาน

แผนการดำเนินการโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

รายการกิจกรรม	แนวทางในการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
1. สร้างความรู้ความเข้าใจโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา	ระดับ สอศ. สร้างความรู้ความเข้าใจโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา ให้แก่ อาชีวศึกษาจังหวัดในระดับผู้ปฏิบัติ (ผู้รับผิดชอบ : สอศ.)	ก.ค.- ส.ค. 59
	ระดับ อศจ. สร้างความรู้ความเข้าใจโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา ให้แก่ สถานศึกษาใน อศจ. (ผู้รับผิดชอบ : ประธาน อศจ.)	ก.ค. - ก.ย.59
	ระดับสถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษา ให้แก่ ครูและบุคลากรสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : ผอ.สถานศึกษา)	ส.ค. - ก.ย. 59
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ระดับ สอศ. จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานเครือข่ายคลังปัญญาอาชีวศึกษา โดยรองเลขาธิการ กอศ. เป็นประธาน และ สอศ. เป็นฝ่ายเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบ : สอศ.) ระดับ อศจ. อศจ. แต่ละจังหวัดทั่วประเทศจัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้น มีประธาน อศจ. เป็นประธานและมีผู้แทนจากสถานศึกษาในจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรวิชาชีพในระดับจังหวัด สถานประกอบการและ วอศ. ร่วมเป็นกรรมการ โดย อศจ. มอบหมายสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่งที่มีความพร้อมฝ่ายเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบ :ประธาน อศจ.) ระดับสถานศึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการคลังปัญญาอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ : สถานศึกษา)	ส.ค. – ก.ย. 59

รายการกิจกรรม	แนวทางในการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
3. ดำเนินโครงการ 3.1 ติดต่อ เชิญชวน และ ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ ทรงวุฒิมาเป็น คลัง ปัญญาอาชีพศึกษา	สอศ. อศจ. และสถานศึกษา ติดต่อ เชิญชวนและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้ง ที่อยู่ในวัยทำงานและผู้เกษียณอายุแล้วทั้งจากภาค ราชการหรือเอกชนที่เป็นผู้ทรงความรู้ ความสามารถมาก ด้วยประสบการณ์การทำงาน มีสุขภาพดี มีความ พร้อมและสมัครใจที่จะนำปัญญา ความรู้ และ ประสบการณ์ มาช่วยพัฒนาการอาชีพศึกษา	ก.ค. 59 เป็นต้นไป
3.2 จัดทำฐานข้อมูล คลังปัญญาอาชีพศึกษา ของจังหวัด	ระดับ สอศ. ออกแบบ วางระบบและจัดทำระบบฐานข้อมูล กลางคลังปัญญาอาชีพศึกษา ระดับ อศจ. สำรวจ รวบรวมข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการ (ครูวุฒิ อาสา ครูภูมิปัญญา ครูฝึกในสถานประกอบการ) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีพศึกษาในระบบ ฐานข้อมูลกลางให้เป็นปัจจุบัน ระดับสถานศึกษา สำรวจ รวบรวมข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่างๆ ทั้งที่อยู่ในวัยทำงานและเกษียณอายุราชการราชการ (ครูวุฒิอาสา ครูภูมิปัญญา ครูฝึกในสถาน ประกอบการ) สำหรับจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญา อาชีพศึกษาของสถานศึกษา และส่งข้อมูลให้กับ อศจ. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีพศึกษาในระบบ ฐานข้อมูลกลางให้เป็นปัจจุบัน	ส.ค. 59 เป็นต้นไป
3.3 การบริหารจัดการ ในการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการรับบริการจาก วุฒิอาสาอาชีพศึกษา (วอศ.)	ระดับ สอศ. ดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลคลังปัญญา อาชีพศึกษาให้พร้อมในการให้บริการและใช้ประโยชน์ ผ่านทางระบบเครือข่าย และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ระดับ อศจ. 1. ให้ อศจ. พิจารณารายชื่อสถานศึกษาจังหวัดละ 1 แห่ง ที่มีความพร้อมเป็นศูนย์กลางข้อมูล และให้จัด สถานที่ห้องรับรองเป็นการเฉพาะให้วุฒิอาสา อาชีพศึกษา (วอศ.) 1 ห้อง	ก.ค. 59 เป็นต้นไป

รายการกิจกรรม	แนวทางในการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
	2. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดนำ วอศ. มาเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มาสอนนักเรียน นักศึกษาและการบริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา <u>หมายเหตุ</u> ให้อศจ. แจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลาง แจ้งให้สสอ. ทราบภายในวันที่ 15 ก.ย.59 เพื่อรวบ รวบเสนอ สอศ.ประกาศ ระดับสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษานำวุฒิอาสา อาชีวศึกษา (วอศ.) มาเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาและมาช่วย พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารใน สถานศึกษา	

รายการกิจกรรม	แนวทางในการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
๔. ติดตามประเมินผล และรายงานผล	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานคลังปัญญาอาชีวศึกษา และรายงานผลให้ สอศ.ทราบ ในด้านต่างๆ ดังนี้ - การจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาอาชีวศึกษา - การนำวุฒิอาสาอาชีวศึกษา (วออส.) มาถ่ายทอดภูมิ ความรู้และประสบการณ์ - การประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ วุฒิ อาสาอาชีวศึกษา (วออส.) และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ให้มาใช้บริการจากคลังปัญญาอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น ระดับ สอศ. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของคลังปัญญา อาชีวศึกษาในภาพรวมและแต่ละ อศจ. ระดับ อศจ. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานคลังปัญญา อาชีวศึกษาในภาพรวมของ อศจ. และรายงานผลให้ สอศ. ทราบ ระดับสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ วออส. และ รายงานผลให้ อศจ.ทราบ	30 ก.ย. 59